

T.C.
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ



TEZ YAZIM KILAVUZU

AĞRI-2021

Yayın Sahibi/Publisher

Yönetim Kurulu Adına / On Behalf of Institute Administrative Board
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü / Manager of Graduate School of Natural and
Applied Sciences
Prof. Dr. İbrahim HAN

Yayın Kurulu / Editorial Board

(Enstitü Yönetim Kurulu / Institute Administrative Board)

Prof. Dr. İbrahim HAN
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ÇAĞMAN
Doç. Dr. Mucip GENİŞEL
Doç. Dr. Kani ZİLBEYAZ
Doç. Dr. Ahmet Ocak AKDEMİR

Yayın Kurulu Sekreteri/

Publication Board Secretarie

Temel ATMACA

Adres / Address

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü

Ağrı

Tel: 0472 215 64 42

Faks: 0472 215 50 84

E-Posta: lisansustu@agri.edu.tr

Dizgi:

Baskı/Print:

Tel: 0472 215 64 42

Faks/Fax: 0472 215 50 84

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ.....	1
TEZ HAZIRLAMA İŞLEMLERİ.....	2
1. GİRİŞ.....	3
2. GENEL BİÇİM VE YAZIM PLANI.....	3
2.1. Kağıt Özelliği.....	3
2.2. Baskı.....	3
2.3. Yazım Özelliği.....	4
2.4. Sayfa Düzeni.....	4
2.5. Sayfaların Numaralandırılması.....	5
2.6. Satır Aralıkları.....	5
2.7. Bölüm ve Alt Bölümler.....	5
2.8. Yazım Dili	6
2.9. Simgeler ve Kısaltmalar.....	6
2.10. Kaynak Gösterme	7
2.11. Alıntılar	9
2.12. Dipnotlar	9
3. ŞEKİL ve ÇİZELGELER.....	10
3.1. Şekil ve Çizelgelerin Hazırlanması	10
3.2. Şekil ve Çizelgelerin Yerleştirilmesi.....	11
3.3. Şekil ve Çizelgelerin Numaralandırılması	12
3.4. Şekil ve Çizelge İsimleri.....	12
4. TEZ KAPAĞI VE ÖZEL SAYFALAR	13
4.1. Tez Ön Kapak Sayfası	13
4.2. İç Kapak Sayfası	13
4.3. Tez Bildirim Sayfası.....	13
4.4. Onay Sayfası	13
4.5. Özet ve Abstract	13
4.6. Ön Söz ve/ veya Teşekkür Sayfası	14
4.7. İçindekiler Dizini	14
4.8. Simgeler ve Kısaltmalar Dizini	15
4.9. Şekil ve Çizelgeler Dizini	15
5. TEZ İÇERİĞİNİN DÜZENLENMESİ	15
5.1. Giriş	15
5.2. Kaynak Özetleri (veya Kuramsal Temeller)	15
5.3. Materyal ve Yöntem	16
5.4. Araştırma Bulguları.....	16
5.5. Sonuç, Tartışma ve Öneriler	16
5.6. Kaynaklar	16
5.7. Ekler	19
5.8. Özgeçmiş.....	19
 EK 1: Dış Kapak Pencere Sayfası.....	20
EK 2: İç Kapak Sayfası Örneği.....	21
EK 3: Tez Bildirim Sayfası Örneği.....	22
EK 4: Tez Kabul Tutanağı.....	23

EK 5: Özet Sayfası Örneği.....	24
EK 6: İngilizce Özet Sayfası Örneği.....	25
EK 7: Ön Söz ve/ veya Teşekkür Sayfası Örneği.....	26
EK 8: İçindekiler Dizin Sayfası Örneği.....	27
EK 9: Simgeler ve Kısaltmalar Dizin Sayfası Örneği.....	28
EK 10: Şekil ve Çizelgeler Dizin Sayfası Örneği.....	29
EK 11: Özgeçmiş	30

ÖNSÖZ

Lisansüstü öğretim, araştırmacı olmanın başlangıç evresidir. Bu evrenin birinci basamağı yüksek lisans, ikinci basamağı ise doktora programıdır. **Yüksek lisans** programları ile bilimsel yöntemle bilgiye ulaşma, bilgiyi uygulama ve yorumlama; **doktora** programları ile ise, bağımsız araştırma yapma, bulguları genişliğine ve derinliğine yorumlama ve yeni sentezlere ulaşma yeteneğinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu eğitim, orijinal bulgulara dayalı bir araştırmanın ya da tezin yazılması ile sonuçlanmaktadır.

Tez, belirli bir konu hakkında yapılan bir araştırmayı tüm yönleriyle açıklayan ve doğrulayan dokümandır. Çalışma konusu hakkında günümüze kadar yapılmış olan araştırmalar geniş ve basit bir şekilde tanıtılmalıdır. Tezin hedefleri veya literatüre yapacağı katkı açıklanmalıdır. Çalışmanın deneysel ve analitik yönleri tanıtılmalı ve en sonunda çalışma boyunca elde edilmiş olan bilgi birikimi çalışma bulguları ile birleştirilerek sonuçlar verilmelidir. Tez sonuçlarına dayanarak bundan sonra yapılabilecek çalışmalar hakkında önerilerde bulunulmalıdır. Tez yazarı okuyucuyu çalıştığı branşın içinde olan, ama araştırma ile ilgili özel veya detaylı bilgisi olmayan bir kişiymiş gibi düşünerek tezini yazmalıdır.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü

TEZ HAZIRLAMA İŞLEMLERİ

Lisansüstü öğrenciler “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nin 33. maddesi gereğince, tez danışmanlarınca kabul edilen tezlerini “Tez Yazım Kılavuzu”na uygun şekilde hazırlayarak, basılı ancak ciltlenmemiş şekilde, asıl ve yedek üyelerin sayısı kadar, savunma sınavı tarihinden en az bir ay önce, jüri üyelerine sunulmak üzere Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne teslim ederler. Lisansüstü tezler Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetim Kurulu tarafından kabul edildikten sonra, Enstitü Müdürü tarafından onaylanır ve ilgili yerlere dağıtımı yapılır.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü lisansüstü programlarında yer alan öğrencilere yardımcı olmak amacıyla hazırlanan bu çalışmada tez (seminer vb.) ile ilgili ana çerçeve ve yazım kuralları yer almaktadır. Bu doğrultuda değişik alanlarda yapılan tezlerde, her tezin kendi içinde belirli bir sistematığı yansıtan bir iç tutarlılık sergilemesi önemsenmiş ve hazırlanacak olan tezlerde biçimsel olarak bütünlük sağlamak amacı ile uyulması gereken kurallar belirtilmiştir.

Tezin dayandığı bilimsel araştırmanın hazırlanmasında, araştırmacı hem araştırma süreci hem de araştırmanın sonuçlarıyla ilgili etik kurallara uymak zorundadır. Başka bir deyişle, araştırmacı yapılan çalışmanın güvenilirliğini zedeleyen bilimsel ihmal (disiplinsiz araştırma), bilimsel sapırma (sahtekârlık) ve/veya bilimsel aşırma (intihal) girişimlerinden uzak durmalıdır.

T.C.
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TEZ YAZIM KILAVUZU

1. GİRİŞ

Bu kılavuzun amacı, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı anabilim dallarında hazırlanan yüksek lisans ve doktora tezlerinin sunulduğunda uyulacak kuralların tanıtılması ve bilimsel sunuş standartlarına uygunluğunun sağlanmasıdır. Yüksek lisans ya da doktora tezi hazırlayan öğrencilerin, bu kılavuzda verilen biçim ve içerik ile ilgili kurallara uymaları zorunludur.

2. GENEL BİÇİM ve YAZIM PLANI

2.1. Kağıt Özelliği

Jüri üyelerinin değerlendirmesine sunulacak tezlerin yazımında kullanılacak kâğıtlar A4 boyutunda (210 X 297 mm) ve en az 80 g/m, birinci hamur beyaz kâğıt olmalıdır. Tez ciltlenip kesildikten sonra 200x285 mm. ebadı muhafaza edilmelidir.

2.2. Baskı

Tezler, bilgisayar kullanarak, lazer ya da lazer kalitesinde çıktı veren yazıcı ile kâğıdın yalnızca bir yüzüne basılmalıdır.

2.3. Yazım Özelliği

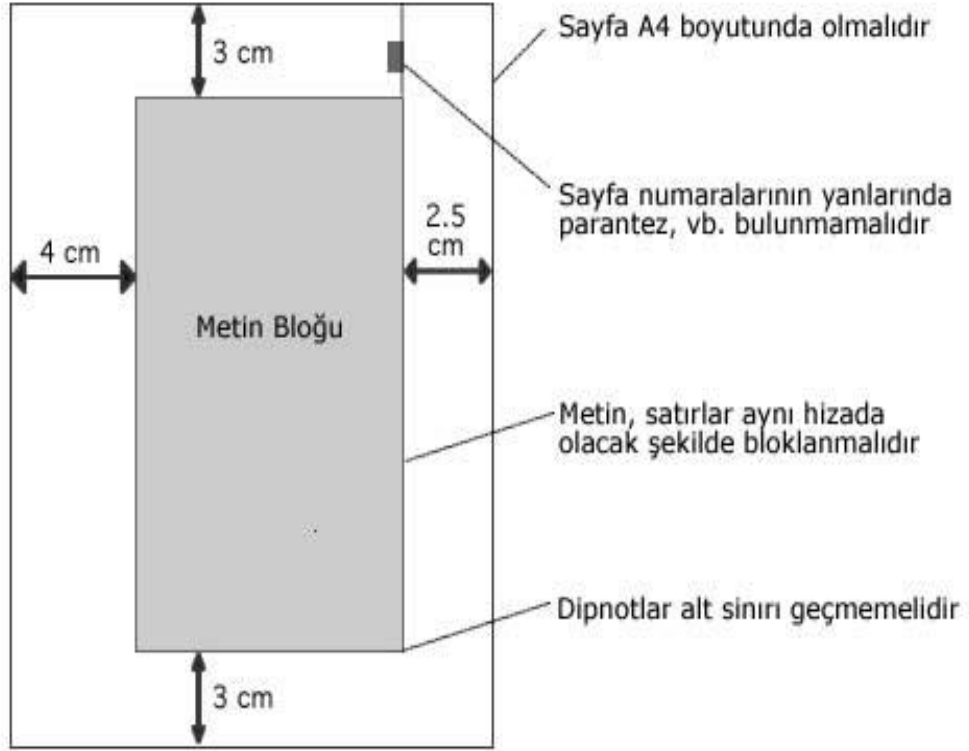
Bu kılavuzda yer alan terimler ve tanımlamalar (satır aralığı, punto, vb.) gelişmiş kelime işlem programlarında (MS Word, Word Perfect gibi) var olan fonksiyonlar dikkate alınarak seçilmiştir. Bu nedenle tez yazımında bu paket programların kullanılması tavsiye edilir.

Tezin ana metninde kitap yazımında sık kullanılan ve okunaklı yazı tiplerinden biri olan “Times New Roman” kullanılmalıdır. Ana metnin harf büyüklüğü 12 punto, dipnotlar 10 punto olmalıdır. Tek sayfaya sığdırılan şekil ve çizelgelerde daha küçük karakterler kullanılabilir. Alt ve üst indisler metin harf büyüklüğünden daha küçük olmalıdır.

Ana metnin içinde koyu, italik, koyu italik, alt çizilmesi bilim alanının özelliklerine göre kullanılmalı ve gelişigüzel uygulanmamalıdır. Yazımda noktalama işaretlerinden sonra bir karakter boşluk bırakılmalıdır. Noktalama işaretlerinden önce boşluk bırakılmamalıdır.

2.4. Sayfa Düzeni

Her sayfanın sol kenarında 4 cm, alt ve üst kenarlarında 3 cm, sağ kenarında ise 2,5 cm boşluk bırakılmalıdır. Belirlenen metin bloğu çerçevesi dışına taşmamalıdır. Yazım düzenini korumak amacı ile tüm satırlar aynı hizada bloklanmalıdır.



Şekil 2: Sayfa düzeni

2.5. Sayfaların Numaralandırılması

Sayfa numaraları, kelime işlem programlarının sunduğu olanaklara göre konulmalı; iç kapak dışında tüm sayfalar numaralandırılmalıdır. Ön söz ve/ veya Teşekkür, Özet, İngilizce Özet, İçindekiler, Simgeler ve Kısaltmalar, Şekil ve Çizelgeler dizini gibi tez ön sayfaları “i, ii, iii, iv, v ..” şeklinde küçük harf Romen rakamları ile; **Giriş** bölümü ile başlayan diğer sayfalar ise “1, 2, 3, 4, 5, ...” şeklinde numaralandırılmalıdır. İç kapağın sayfa numarası i olarak düşünülmeli, ancak bu numara tezin iç kapağına yazılmamalı, diğer sayfalar numaralandırılırken bu numaradan sonrakiler kullanılmalıdır. Sayfa numaraları, sayfa altında, orta kısma, sayfa alt kenarından 1,5 cm yukarıda yazılmalıdır. Önünde ve arkasında parantez, çizgi gibi işaretler bulunmamalıdır.

2.6. Satır Aralıkları

“Satır aralıkları” ile birden fazla satıra yayılan metin satırları arasındaki uzaklık ifade edilmektedir. Yazımda 1 satır aralığının (single line) uygulanması durumunda ardışık iki satır arasındaki boşluk yazımda kullanılan (örn: 12 punto) karakter büyüklüğü kadardır. Bu durumda, metin yazımı için 1,5 satır aralığı uygulandığında iki satır arasındaki uzaklık (1.5x12 punto =) 18 punto olmaktadır. Anlaşılacağı gibi satır aralığı bağıl bir ölçü birimidir ve mutlak büyüklüğü seçilen yazı karakterinin büyüklüğüne bağlıdır.

Ana metinde satır araları 1,5 satır olmalıdır. Şekil altı yazıları ve çizelgelerin açıklamaları ile alıntılar ve kaynaklar dizininin yazımında da aynı aralık kullanılmalıdır. Dipnot metinlerinde satır aralığı bir satır olmalıdır. Paragraflar arasında da satır aralığı 1,5 satır olmalı, ancak her yeni paragraf 1.25 cm içeriden başlamalıdır.

“Boşluk” terimi ise, her türden başlık, rapor metin paragrafı, eşitlikler, şekil ve çizelge alanları vb. öncesinde ya/ya da sonrasında boş bırakılması gereken alanlar için kullanılmıştır. Ana metinle şekil, çizelge ve formüller arasında önce ve sonrasında olmak üzere birer satır boşluk bırakılmalıdır. Şekil ve şekil alt yazısı ile çizelge ve çizelge üst yazısı arasında da 6 puntoluk bir boşluk olmalıdır.

Birinci dereceden bölüm başlıkları, Ön söz ve/ veya Teşekkür, Özet, İngilizce Özet, tüm Dizinler ve Kaynaklar için sayfa başı yapılmalıdır. İkinci ve üçüncü dereceden başlıklardan önce 12 punto boşluk bırakılmalıdır. Ayrıca, üçüncü dereceden başlıklar 1.25 cm içeriden başlatılmalıdır.

2.7. Bölüm ve Alt Bölümler

Tezin bölüm ve alt bölümlerinin belirlenmesinde gereksiz ayrıntıya inilmemeli, mantıksal bir bütünlük izlenmelidir. Bölüm başlıkları, metin ile aynı büyüklükte olmalıdır. Birinci derecede bölüm başlıkları büyük harfle ve ortalanarak yazılmalıdır. İkinci derece başlıklar ise her kelimenin ilk harfi büyük ve diğerleri küçük harf olacak şekilde sola dayalı yazılmalıdır. Üçüncü dereceden bölüm başlığında birinci kelimenin ilk harfi büyük, diğer tüm kelimeler küçük harflerle yazılmalıdır. İkinci ve üçüncü derecede başlıklarda yer alan “ve, veya, ile” gibi bağlaçlar küçük harfle yazılmalıdır. Tüm bölüm başlıkları koyu (bold) olmalıdır. Bölüm ve alt bölüm başlıkları, **Ek 6a** ve **Ek 6b’de** gösterildiği biçimde numaralandırılmalıdır.

1. derece başlıklar; **BÜYÜK HARF, 12 PUNTO, KOYU HARFLERLE, ORTALI**

2. derece başlıklar; **Kelime Baş Harfleri Büyük Harf, 12 Punto, Koyu Harflerle**

3. derece başlıklar; **Kelime baş harfleri küçük harf, 12 punto, koyu harflerle**

1. derece başlıklardan; önce 24 nk, sonra 12 nk
2. derece başlıklardan; önce 12 nk, sonra 6 nk
3. derece başlıklardan; önce 12 nk, sonra 6 nk

Zorunlu olmadıkça üçüncü dereceden daha ileri alt bölüm başlığı kullanılmamalıdır. Ancak bazı durumlarda daha ileri derecede alt bölüm başlığının kullanılması gerekirse, bunların ikinci ve üçüncü başlık kurallarına uygun olarak, numaralandırılmadan ve içindekiler dizininde gösterilmeden yapılması kabul edilebilir. Başlıklar sayfanın son satırı olarak yazılamaz, en az 2 satır sığdırılamıyorsa, başlık sonraki sayfada yer almalıdır. Bir paragrafın ilk satırı sayfanın son satırı, paragrafın son satırı da sayfanın ilk satırı olarak yazılamaz.

2.8. Yazım Dili

Tez, kolay anlaşılır, akıcı bir dille yazılmalı, yalın ve bilimsel metne uygun olmalıdır. Anlatım üçüncü şahıs ağzından yapılmalı, tümceler kısa ve öz olmalıdır. Metinde geçen kimyasal madde isimleri ve terimler Türkçe yazılmalıdır. Zorunlu olarak yabancı dilden yazılması gereken kelimeler *italik* olarak yazılmalıdır.

Örnek:

Etil alkol, metanol, sülfürik asit, ...

.. bu sonuçlar daha önce Cannon'un öne sürdüğü *activation en masse* teorisine uymamaktadır.

2.9. Simgeler ve Kısaltmalar

Simgeler ve kısaltmalar "Simgeler ve Kısaltmalar" dizininde alfabetik sıraya göre verilmelidir. Simgeler sol çerçeve boşluğundan sonra alt alta olmalıdır. Simgelerin tanımları ya da açıklamaları simgeden sonra 20 karakter boşluk bırakılarak blok halinde yazılmalıdır.

Tezde geçen terimler için TDK (Türk Dil Kurumu) tarafından yayınlanan yazım kurallarına göre kısaltmalar yapılır

Birden fazla sözcüğün baş harfleri kullanılarak yapılan kısaltmalarda araya nokta konulmamalıdır (TÜBİTAK, ASELSAN, MTA gibi). Kısaltmalar terimlerin Türkçe okunuşlarına göre yapılmalıdır. Ancak, yerleşik yabancı dilden kısaltmalar oldukları gibi alınabilirler (AIDS, WHO, NATO gibi). Örn., Bk., vb., gibi terim olmayan kısaltmaların sonuna nokta konulmalıdır.

SI birim sistemi esas alınmalı (<http://www.tse.org.tr>), birimlerin simgeleri için de aynı standartlardan yararlanılmalıdır.

2.10. Kaynak Gösterme

Tez içinde atıfta bulunulan her kaynak, Kaynaklar dizininde mutlaka bulunmalıdır. Tez içinde kaynak gösterme APA sistemine göre “soyadı yıl” şeklinde yapılmalıdır. Değinilen eserin yazar/yazarlarının yalnız soyadı/soyadları ve eserin yayın yılı yazılmalı; soyadından sonra virgül konularak ayırım yapılmamalı sadece bir karakter boşluk bırakılmalıdır. Kaynak cümle içerisinde kullanılıyorsa kaynağın yılı parantez içerisinde gösterilmelidir.

Örnek:

I.....miktارının düşük olması.....dan kaynaklanmaktadır (Soyadı Yıl).

II. Soyadı (Yıl).....miktارının düşük olmasının.....dan kaynaklandığını ifade etmiştir.

Aynı anda birden çok kaynak referans gösteriliyorsa, bunlar en eski yayından en yeni yayına göre sıralanmalı ve yayın araları “;” (noktalı virgül) ile ayrılmalıdır.

Örnek:

I.olduğu yapılan çalışmalardan anlaşılmıştır (Polat 1999; Yalçın vd 2000; Kurt 2003).

Aynı yazarın farklı tarihlerdeki yayınlarına tez içerisinde değiniliyorsa yayınları tarih sırasına göre eskiden yeniye doğru “,” (virgül) ile ayrılarak sıralanmalıdır.

Örnek:

I. (Yalçın 1999, 2001, 2004)’a göre bu fark anlamsızdır.

Aynı yazarın aynı tarihteki yayınlarına tez içerisinde muhtelif yerlerde değiniliyorsa, kullanım sırasına göre birinciden başlayarak yayın yılının sonuna “a, b,..” gibi küçük harfler konulmalıdır.

Örnek:

I. (Ağgöl 2005a, 2005b)’e göre bu fark anlamsızdır.

Kaynak gösterme, bir yazara atıf biçiminde ise, isminin sonuna gelen takılar yayın yılına göre değil, yazar soyadına göre yapılmalıdır.

İki yazarlı eserler kaynak olarak gösterildiğinde, yazar soyadları arasında Türkçe yayınlarda “ve”, yabancı dildeki yayınlarda “and” bağlacı konmalıdır.

Örnek:

I.miktarının düşük olması.....dan kaynaklanmaktadır (Zehir ve Akdemir 2012).

II.sonuçlarının farklı olması.....na dayandırılmaktadır (Greenberg and Pierskalla 1970).

Yazar sayısı ikiden fazla olan eserler kaynak gösterildiğinde, ilk yazarın soyadından sonra **ve diğerleri** anlamına gelen Türkçe yayınlarda “**vd**”, yabancı dildeki yayınlarda “**et al.**” kısaltması kullanılmalıdır.

Örnek:

I.miktarının fazla olması.....dan kaynaklanmaktadır (Akdemir vd 2012).

II.sonuçlarının aynı olmasına dayandırılmaktadır (Mitrinovic *et al.* 1993).

Kaynak, bir başka yayın içinde kaynak şeklinde bulunuyorsa, bilginin yer aldığı ilk yayın elde edilememişse, bu aşağıdaki şekillerden birine uygun yazılmalıdır.

Örnek:

I. Akdemir (2012) tarafından bildirildiğine göre..... azalmasını ilk defa Yalçın (2005) ileri sürmüştür.

II.tekniki Zehir (2005) tarafındankullanımlar için geliştirilmiştir (Akdemir 2012).

III. Ağgül (2005) tarafından.....ölçümü sırasında.....keşfedilmiştir (Yalçın 2012).

Üçüncü tür kaynak gösterme/değinme biçiminde yazarın soyadına göre “a” ve “e” takıları eklenmelidir.

Örnek:

I. Akdemir (2012)’e göre.....miktarının düşük olması.....dan kaynaklanmaktadır.

Bir komisyon ya da kurum tarafından hazırlanan ve yazarı belirtilmeyen yayınlarla kurum ve kuruluşlar tarafından yazarsız yayınlanan kaynaklar **Anonim** ya da **Anonymous** ve **Yıl** olarak belirtilmelidir.

Örnek:

I. Türkiye’ninmiktarı.....seviyesine ulaşmıştır (Anonim 2008)

II.....kaynaklarına göre (Anonymous 2009) dünyadaüretimi artmıştır.

Sözlü ve yazılı görüşmeler de metin içerisinde “Soyadı Yıl” sistemi ile belirtilmelidir. Kaynaklar dizininde ise kişi adı/adları ve tarih diğer kaynaklar gibi yazılmalı, tarihten sonra sırası ile yazılı/sözlü görüşme ibaresi ve adres yer almalıdır.

Örnek:

I.(Keçeci Kurt 2013)

Bir başka yayından aynen alınan şekil veya çizelge kullanılacaksa, şekil veya çizelgenin açıklama yazısında “Soyadı Yıl” sistemine göre atıf yapılmalıdır.

Örnek:

I. Şekil 2.2.arasındaetkileşmesi (Akdemir ve Kavurmacı 2012)

II. Çizelge 3.5.ya bağlı olarak oluşandeğişiklikler (Polat 2010)

Şekil ve çizelgelere yapılacak göndermelerde, gönderme yapılan şekil ya da çizelgeler aynı ya da daha sonraki sayfalarda yer alıyorsa, gönderme aşağıdaki örneklerden uygun olana göre yapılmalıdır.

Örnek:

I. Veriler istatistiksel olarak değerlendirilmiştir (Çizelge 4.7)

II. Analiz sonuçları Çizelge 4.7’de yer almaktadır.

III. Analiz sonuçlarına göre (Çizelge 4.7), deney grubu.....

IV. Şekil 2.7 incelendiğinde.....

V. Öğrenci çizimleri incelendiğinde (Şekil 2.7) deney grubu öğrencilerinin.....

2.11. Alıntılar

Tez içinde bir başka kaynaktan alınmış bir bölüm aynen aktarılmak isteniyorsa, bu alıntı “.....” (ayırış) içinde yazılmalıdır.

Örnek:

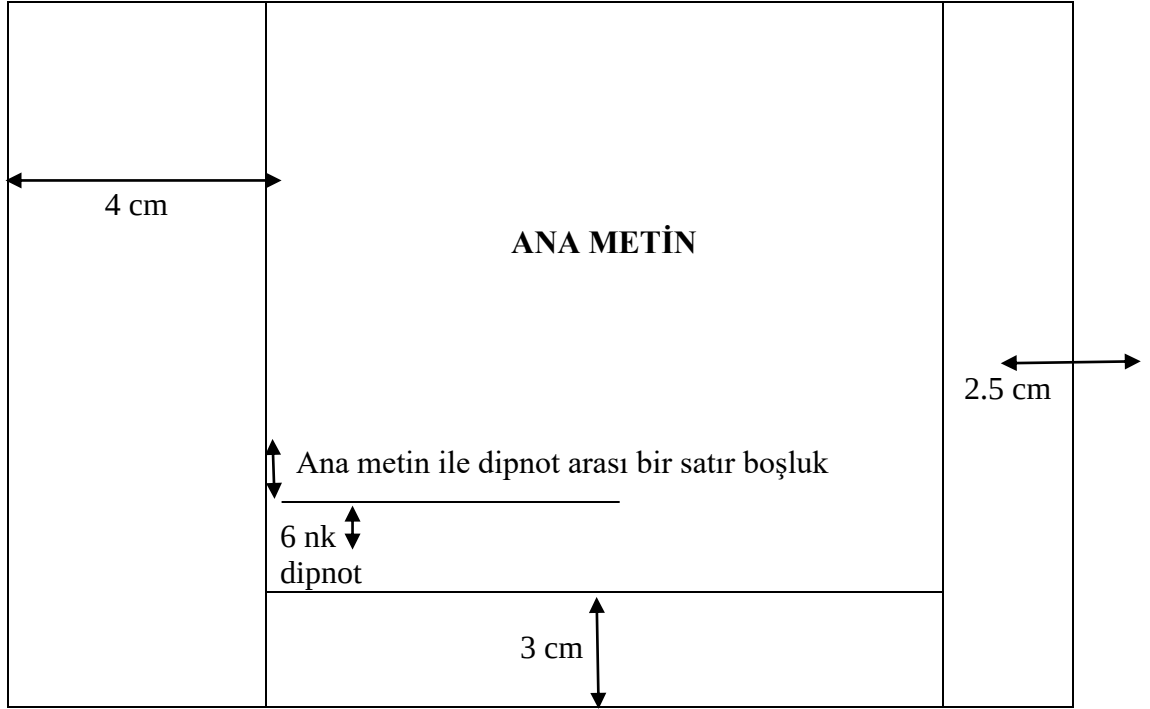
I. Arslan (2013)konusundaki görüşlerini “.....” şeklinde ifade etmişlerdir.

Tez içinde, bir başka kaynaktan alınmış birden fazla cümle içeren bir bölüm aynen aktarılmak isteniyorsa, ana metnin son satırından itibaren bir satır atlandıktan sonra satır başı yapılarak, ayrı bir paragraf halinde ayırış (“ “) içerisinde ve *italik* harflerle yazılmalıdır. Metin, ana metinden her iki taraftan 1.25 cm içeri geçecek şekilde bloklanmalıdır. Alıntıdan sonra ana metne geçerken yine bir satır atlanmalıdır.

2.12. Dipnotlar

Tezin herhangi bir sayfasında, metin içinde olması halinde konuyu dağıtacak ve okurken sürekliliği bozacak nitelikteki açıklamalar, kısa ve öz şekilde –birkaç satırı geçmemek koşulu ile- aynı sayfanın altına dipnot olarak verilebilir. Dipnotlar soldan sağa sayfanın ortasına kadar çizilen sürekli bir çizgi ile ayrılmalıdır. Çizgi ile ana metin arasında bir satır atlanmalıdır. Dipnot çizgisi ile dipnot metni arasında 6 nk boşluk bırakılmalı, metin bir satır aralığı kullanılarak yazılmalı ve harf büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Dipnotlar, aynı sayfada birden çok ise, sayfadaki belirtme sırasına göre ve her sayfada birden başlanarak numaralandırılmalıdır. Dipnot numaraları, kaynak gösterme sistemi

ile karışmayacak şekilde üst indis ya da parantez içinde üst indis olarak konabilir. Art arda yazılan iki dipnot, 6 nk boşluk bırakılarak ayrılmalıdır. Dipnotları yazarken, sayfanın alt kenarında bırakılması gereken 3 cm'lik boşluğa taşılmamalıdır.



Şekil 3: Dipnotların Yerleştirilmesi

3. ŞEKİL VE ÇİZELGELER

3.1. Şekil ve Çizelgelerin Hazırlanması

Hazırlanacak şekiller (grafik, diyagram, fotoğraf, vb.) yazı ile anlatımda güçlük çekilen; yapılan işi, anlatılmaya çalışılan düşüncüyü ya da elde edilen verileri daha etkili olarak aktarabilecek nitelikte olmalı, gereksiz şekillerden kaçınılmalıdır.

Tez sayfası üzerine yapıştırılacak fotoğraflar, tez sayfaları arasında olabilecek kabarıklığı önlemek amacı ile ince fotoğraf kağıdı üzerine basılmalıdır. Bunlar için yüksek kaliteli bilgisayar çıktısı ya da renkli fotokopi tercih edilmelidir.

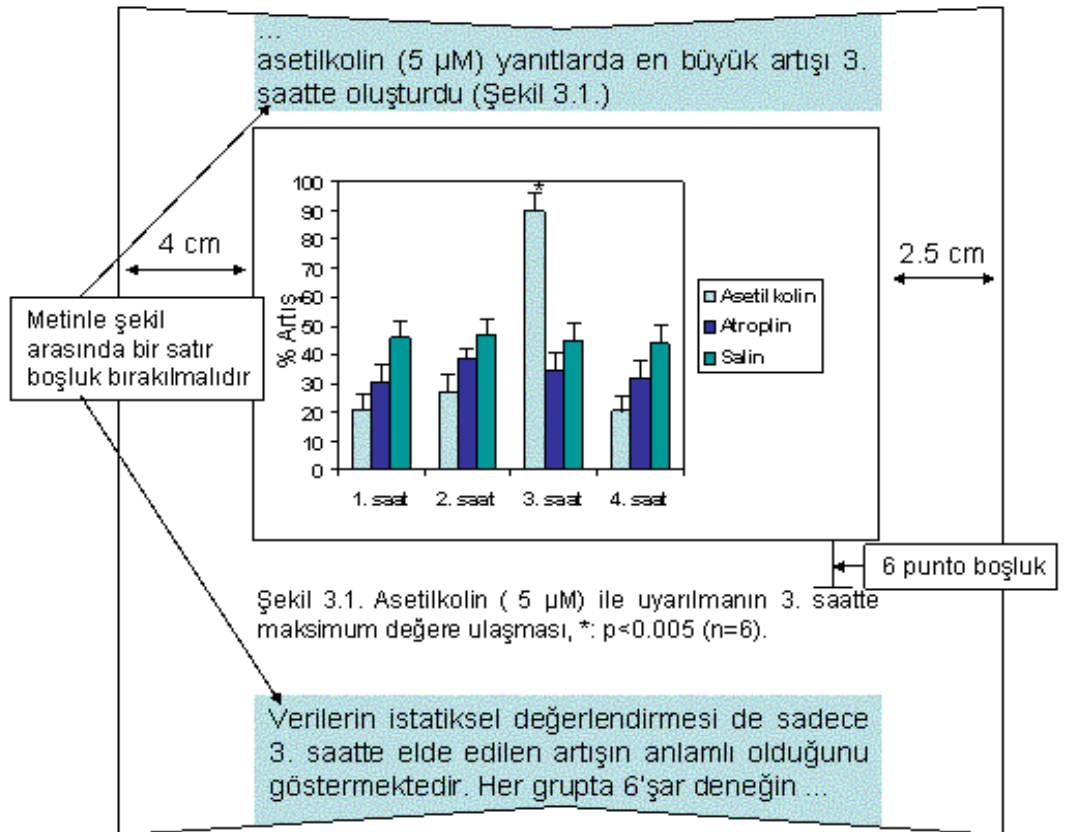
3.2. Şekil ve Çizelgelerin Yerleştirilmesi

Şekil ve çizelgeler tez metni içerisinde ilk değinildikleri sayfada ya da hemen sonraki sayfada yer almalıdır. Birbirleri ile ilgili çok sayıda çizelge ya da şekil aynı sayfa üzerinde yer alabilir.

Şekil ve çizelgeler ile açıklamaları sayfa kenarında bırakılması gereken boşlukları aşmayacak şekilde yerleştirilmelidir. Sayfa kenarlarındaki boşlukları aşması durumunda oranlar küçültülmeli veya ek olarak sunulmalıdır. Tez metni içerisinde katlanmış şekil ya da çizelge olmamalıdır.

Bir sayfadan daha uzun olan çizelgeler tez metni içinde bulunmak zorunda ise, bir sayfa boyutunda (uygun bir yerden) bölünmelidir. Çizelgenin devamı bir sonraki sayfada aynı çizelge numarası ile ve aynı başlıkla verilmeli, ancak çizelge numarasından sonra “Devam” ibaresi yazılmalıdır.

Metinde geçen formüller, ayrı paragraf halinde yazılmalı, önce ve sonra gelen paragraflarla arasında bir satır boşluk bırakılmalıdır.



Tablo 3.1. Kekeme, işitme kayıplı ve normal kişilerin cinsiyet ve yaşa göre dağılımları. Ortalamalar $\pm S.H$ olarak verilmiştir.

	Erkek	Kadın	Yaş Sınırı	Yaş Ortalaması
Kekeme	26	13	14-28	21.0 $\pm$ 2.2
İşitme Kaybı	26	17	14-25	20.2 $\pm$ 1.0
Normal	21	20	17-24	21.5 $\pm$ 1.6
Toplam	73	50	14-28	20.7 $\pm$ 1.5

Şekil 5: Çizelgelerin yerleştirilmesi

3.3. Şekil ve Çizelgelerin Numaralandırılması

Tüm şekil ve çizelgelerin kendine ait bir numarası olmalıdır. Numaralamada yalnızca rakamlar kullanılmalıdır. Numaralar her bölüm içinde kendi aralarında birbirlerinden bağımsız olarak ayrı ayrı olmalıdır.

Örnek:

I. Şekil 1.1., Şekil 1.2.,... Şekil 2.1.,Şekil 3.3.,...

II. Çizelge 1.1., Çizelge 1.2.,.... Çizelge 2.1., Çizelge 2.2.,Çizelge 2.3.,.....,

3.4. Şekil ve Çizelge İsimleri

Şekil ismi şeklin hemen altına yazılmalı ve şekil ismi ile şekil alt kenarı arasında bir satır boşluk bırakılmalıdır.

Çizelge ismi çizelgenin üstüne yazılmalıdır ve çizelge ismi ile çizelge üst kenarı arasında bir satır boşluk bırakılmalıdır.

Şekil ve çizelge isimlerinin yazımında 1.5 tam satır aralığı kullanılmalı ve isimler olabildiğince kısa ve öz olmalıdır. İsimlerin uzun olması halinde ikinci ve diğer satırlar birinci satır başı ile aynı hizadan başlamalı, blok yazım yapılmalıdır.

Şekil ve çizelge isimlerinin sonuna nokta veya virgül konulmamalıdır. Ancak tam bir cümle halinde açıklama varsa nokta veya virgül kullanılabilir.

4. TEZ KAPAĞI ve ÖZEL SAYFALAR

Her bölüme ilişkin sayfa düzeni örnekleri kılavuzun sonunda ayrı ekler halinde verilmiştir.

4.1. Tez Ön Kapak Sayfası

Dış kapak için Enstitü'den temin edilebilen pencereci hazır kapaklar kullanılmalıdır.

Kapağın pencere kısmına denk gelecek şekilde ve kapağın düşey orta çizgisi ortalanarak tezin başlığı, adı soyadı, tezin türü (Y.Lisans Tezi/Doktora Tezi), anabilim dalı, danışmanın unvanı, adı soyadı, yıl ve "Her hakkı saklıdır" ibaresinin yazılı olduğu bir sayfa dış kapağın arkasında olmalıdır (**Ek 1-Ek 2**).

Tezin başlığı büyük harflerle yazılmalıdır.

Yazımda **12 punto (sığmıyorsa daha küçük punto) ve 1 tam satır aralığı** kullanılmalı, sadece adı soyadı kısmı 2 tam satır aralığı ile yazılmalıdır. Yazılar **Bold** olmalıdır.

Tezin başlığı tezin konusunu ve içeriğini en iyi yansıtacak şekilde olabildiğince kısa ve öz olmalıdır.

4.2. İç Kapak Sayfası

İç kapak sayfasının içeriği ve düzeni **Ek 3**'deki gibi olmalıdır. Tezin başlığı **14 punto** harflerle yazılmalı, bir satırdan uzun olması halinde 1 tam satır aralığı kullanılmalıdır.

4.3. Tez Bildirim Sayfası

Yazar tarafından hazırlanan tezin tamamen kendi çalışması olduğunu ve her alıntıya kaynak gösterdiğini taahhüt ederek, tezin/raporun kağıt ve elektronik kopyalarının Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü arşivlerinde aşağıda belirtilen koşullarda saklanmasına izin verildiğinin beyan edildiği belirtilecektir (**Ek 4**).

4.4. Onay Sayfası

Tez savunmasından sonra tez danışmanı ve jüri üyelerinin tezi kabul ettiklerini ve tezin Enstitü tarafından onaylandığını gösteren sayfadır. Onay sayfası **Ek 5**'teki örnek gibi hazırlanmalıdır.

4.5. Özet ve Abstract

Tezin özeti ve İngilizce Çevirisi **Ek 6** ve **Ek 7**'da gösterildiği şekilde hazırlanmalı ve onay sayfasından hemen sonra yer almalıdır. Giriş metnine kadar olan tez ön sayfaları Türkçe özet sayfasından başlanarak "i, ii, iii, ..." şeklinde Romen rakamları ile numaralandırılmalıdır.

ÖZET başlığı, tümüyle büyük harflerle, sayfanın üst kenarından 3 cm aşağıya ortalanarak yazılmalıdır. Başlıktan sonra 2 satır boşluk bırakılmalıdır. İlk satır, paragraf başı yapılmaksızın, sol kenar boşluğu hizasından başlamalıdır. Özete ait metin bir sayfayı geçmeyecek şekilde, bir aralıkta, ana metinde

kullanılan punto (12 punto) ile aynı olacak şekilde yazılmalıdır. Gerekli olduğu durumlarda Özet/Abstract içeriğinin yazımında bir derece küçük punto kullanılabilir.

Özette tez çalışmasının amacı, kapsamı, kullanılan yöntem/yöntemler ve varılan sonuç/sonuçlar, açık ve öz olarak belirtilmeli, ancak “Amaç”, “Yöntem”, “Sonuç” gibi alt başlıklar kullanılmamalıdır.

İngilizce Özet (Abstract) sayfasının içeriği ve sayfa düzeni tümüyle özet sayfasının aynısı olmalıdır.

Özet ve Abstract sayfasında metnin sonunda bir satır boşluk bırakıldıktan sonra, yıl ve sayfa sayısı belirtilmelidir. Daha sonra tekrar bir satır boşluk bırakılarak koyu punto ile Anahtar sözcükler başlığı açılmalı ve aynı satırda devam edilerek teze ilgili en fazla on anahtar sözcük alfabetik sıra ile yazılmalıdır.

Anahtar sözcüklerden sonra, eğer varsa, tezin yapımında desteği olan kuruluşların adları ve proje numaraları bulunmalıdır.

4.6. Ön Söz ve/veya Teşekkür Sayfası

Bu sayfanın düzeni, özet sayfası ile aynı olmalı ve **Ek 8**'de gösterildiği şekilde hazırlanmalıdır.

Ön söz ve/veya Teşekkür sayfasında, tez çalışmasında ve tezin hazırlanmasında doğrudan katkısı bulunan kişiler ile doğrudan ilgili olmadığı halde olağan görevi dışında katkıda bulunan kişi ve kuruluşlara teşekkür edilmelidir.

Tez çalışması, bir proje kapsamında ya da bir kuruluşun desteği ile gerçekleştirilmiş ise, projenin ve ilgili kuruluşun adı da bu bölümde belirtilmelidir. Bu bölümde; tezi hazırlayan tarafından vurgulanmak istenen çalışma ile ilgili ek bilgilerden, çalışmayı kısıtlayıcı ve/veya olumlu etkenlerden söz edilir. Ön söz ve/veya Teşekkür bölümü, olabildiğince kısa ve öz olarak tutulmalı ve bir sayfayı aşmamalıdır.

4.7. İçindekiler Dizini

Özet sayfasından başlayarak tüm özel sayfalar, tez metninin içerdiği tüm bölüm ve alt bölüm başlıkları, ek açıklamalar, kaynaklar ve ekler, içindekiler dizininde eksiksiz olarak gösterilmelidir. Tezde kullanılan her bir başlık, içindekiler dizininde hiçbir değişiklik yapılmaksızın yer almalıdır.

İçindekiler dizininde her başlığın hizasına, yalnızca o başlığın yer aldığı ilk sayfanın numarası yazılmalıdır. “İÇİNDEKİLER” başlığı, tümüyle büyük harflerle sayfa üst kenarından 3 cm aşağıya ve ortalanarak yazılmalıdır.

Tezden ayrı sunulmuş olmasına karşın “EKLER” de, içindekiler dizininin sonunda yer almalı ve bunlara ait sayfa numaraları İçindekiler dizininde gösterilmelidir.

İçindekiler dizini **EK 9'**deki örneğe uygun olarak hazırlanmalıdır.

4.8. Simgeler ve Kısaltmalar Dizini

EK 10'daki örneğe uygun olarak “**SİMGELER VE KISALTMALAR**” başlığı büyük harflerle sayfa üst kenarından 3 cm aşağıya ve ortalanarak yazılmalıdır. Dizinde simge ve kısaltmalar alfabetik sırada verilmeli ayrıca simgelerin ve kısaltmaların tanımları veya açıklamaları 20 karakter boşluk bırakılarak blok halinde yazılmalıdır. Simge ve kısaltmaların sonuna nokta konulmamalıdır.

4.9. Şekil ve Çizelgeler Dizini

“**ŞEKİL ve ÇİZELGELER**” başlığı büyük harflerle, sayfa üst kenarından 3 cm aşağıya ortalanarak yazılmalıdır. Şekil altı açıklamaları ve çizelge açıklamaları, tez metni içindeki şekil altı ve çizelge açıklamasının tümüyle aynı olmalıdır. Ancak, açıklamanın başlık kısmı dışında kalan p değerleri ve diğer bilgilerin yazılması gerekmez.

Eğer dizin bir sayfadan uzun ise ikinci ve diğer sayfalara başlık yazılmaksızın dizine devam edilmelidir.

Şekil ve Çizelgeler dizini **EK 11'**daki örneğe uygun olmalıdır.

5.TEZ İÇERİĞİNİN DÜZENLENMESİ

Tez; GİRİŞ, KAYNAK ÖZETLERİ (veya KURAMSAL TEMELLER), MATERYAL ve YÖNTEM, ARAŞTIRMA BULGULARI, TARTIŞMA ve SONUÇ ve KAYNAKLAR olmak üzere beş ana bölümden oluşmaktadır. EKLER de ayrı bir bölüm olarak verilebilir. Tezin en sonuna adayın özgeçmişi eklenmelidir. Gerekliyorsa ARAŞTIRMA BULGULARI ve TARTIŞMA aynı bölümde verilebilir.

5.1. Giriş

Bu bölümde çalışmanın amacı, hipotezi ve kapsamı gibi okuyucuyu yönlendirici nitelikte bilgiler bulunur. Giriş bölümünde ikinci ve üçüncü dereceden alt başlıklar bulunabilir.

5.2. Kaynak Özetleri (veya Kuramsal Temeller)

Üzerinde çalışılan konu ile ilgili olarak daha önce yapılmış olan çalışmaların kısa özetler halinde tanıtıldığı bölümdür. Bu bölümde aynı konudaki kaynaklara tarih sırasına göre değinilmelidir. Eğer isteniyorsa kaynak özetleri giriş bölümü kapsamında verilerek, bu bölümde yalnızca konuyla ilgili kuramsal açıklamalara yer verilebilir. Bu durumda bölüm başlığı KURAMSAL TEMELLER olmalıdır.

5.3. Materyal ve Yöntem

Giriş ve Kaynak Özetleri (veya Kuramsal Temeller) bölümlerinde oluşturulan hipotezlerin nasıl test edildiği bu bölümde ayrıntılı olarak anlatılır. Kullanılan laboratuvar ve gözlem teknikleri, anketler ve diğer ölçüm şekilleri tanımlanır. Veri elde etme biçimleri ve deney grupları tanımlanır. Verilerin istatistiksel değerlendirmesinin nasıl yapıldığı belirtilir. Tüm tezlerde, insan deneklerin ve hayvan deneklerin kullanıldığı durumlarda, Tıbbi Etik Kurullarından onay alınması gerekir. Bu bölümde etik kurul onay tarihi ve numarasının yazılması zorunludur.

5.4. Araştırma Bulguları

Bu bölümde bir önceki bölümde tanımlanan yöntemlerle elde edilen veriler belli bir mantıksal-analitik bütünlük ve akış içinde sunulur. Verilerin uygun istatistiksel yöntemlerle analiz edilmesi gerekir. Yazarın, verileri daha anlaşılır hale getirmek için çizelge, grafik vb. yapması beklenir. Gerekirse şekil, fotoğraf ve benzeri görüntüler kullanılır.

Eğer araştırmanın bulguları literatürdeki çalışmalar ışığında bu bölümde tartışılıyorsa, bölüm başlığı ARAŞTIRMA BULGULARI ve TARTIŞMA olarak yazılmalıdır.

5.5. Sonuç, Tartışma ve Öneriler

Araştırma Bulguları, Giriş ve Kaynak özetleri (veya Kuramsal temeller) bölümlerinde verilen çerçeve içinde tartışılır. Bu bölümde çalışmanın bilime nasıl bir katkıda bulunduğu mutlaka belirtilmeli, özgün kısımları vurgulanmalıdır. Test edilen hipotezlerin kabul ya da ret edilip edilmedikleri ve amaçlara ne ölçüde varıldığı yazılmalıdır. Tartışmada daha çok Giriş ve Kaynak özetleri (veya Kuramsal temeller)'de sözü edilen hipotezlerin tez çalışması ile elde edilen bulgularla ne ölçüde desteklendiği konusu üzerinde durulmalıdır. Bu bağlamda, spekülasyon yorumlardan olabildiğince kaçınılmalıdır.

Tez çalışması ile elde edilen bulguların literatürdeki çalışmalar ile karşılaştırılması, araştırıcının yorumu ile birlikte bu bölümde belirtilir. Tez araştırmasından elde edilen sonuçlar da yine bu bölümde özlü fakat açık bir biçimde yazılır. Eğer bulgular bir önceki bölümde tartışılmışsa ve sonuçlarla birlikte önerilerde de bulunuluyorsa bölüm başlığı SONUÇ ve ÖNERİLER olarak düzenlenmelidir.

5.6. Kaynaklar

KAYNAKLAR başlığı tümüyle büyük harflerle, sayfanın sol kenar boşluğundan başlayarak yazılmalı ve başlıktan sonra bir aralık boşluk bırakılmalıdır.

Kaynaklar sol kenar boşluğundan başlanarak yazılmalı, bir satırdan daha uzun kaynakların yazımında ikinci ve daha sonraki satırlar, birinci satıra göre 1,25 cm içeriden başlamalıdır. Kaynakların yazımında satır aralığı 1 tam aralık olmalıdır.

Tez içerisinde kullanılan tüm kaynaklar alfabetik olarak sıralanmış halde bu dizinde yer almalıdır.

Aynı yazarın/yazarların; farklı yıllardaki yayınları önce yaptığı yayından başlanarak yıllara göre, aynı yıldaki yayınları yayın yılının yanına konulan küçük harflere göre alfabetik olarak sıralanmalıdır.

Metin içerisinde "**vd**" ya da "**et al.** " ile kısaltılan yazar adları kaynak listesinde tam olarak verilmelidir.

Kaynaklarda kullanılan süreli yayınların uluslararası kısaltmaları konmalıdır. Eğer bu kısaltmalar bilinmiyorsa süreli yayın orijinal adıyla yazılmalıdır.

Aşağıda çeşitli kaynakların yazımı ile ilgili kalıplar ve örnekler verilmiştir.

MAKALE

Soyadı-**virgül**-ilk ad/adlarının baş harf/harfleri-**nokta-virgül**-yayın yılı-**nokta**-makale başlığı-**nokta**-yayınlandığı dergi-**virgül**-cilt ve parantez içinde sayı-**virgül**-başlangıç ve bitiş sayfası-**nokta**-

Ağgöl Yalçın, F. 2012. Pre-service primary science teachers' understandings of the effect of temperature and pressure on solid-liquid phase transition of water. Chemistry Education Research and Practice, 13, 369-377.

Akdemir, A. O., Özdemir, M. E. and Varosanec, S. 2012. On some inequalities for h-concave functions. Mathematical and Computer Modelling, 55(3-4), 746-753.

Ün, A., Demir, D. and Şahin, Y. 2011. Determination of density and volumetric water content of soil at multiple photon energies. Radiation Physics and Chemistry, 80, 863-868.

Temelli, A. and Kurt, M. 2011. Use of teaching methods of biology teachers and opinions about the effects of these methods on student success. e-International Journal of Educational Research, 2(2), 65-76.

KİTAP

Soyadı-**virgül**-ilk ad/adlarının baş harf/harfleri -**nokta-virgül**-yayın yılı-**nokta**-kitabın başlığı-**nokta**- yayınlayan yer-**virgül**-sayfa sayısı-**virgül**- şehir veya ülke -**nokta**-

Sönmez, K., 1994. Toprak Koruma. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 169, 192 s, Erzurum.

Melrose, D.B. and McPhedran R.C., 1991. Electromagnetic Processes in Dispersive Media. Cambridge University Press, 431 p, New York, USA.

KİTAP BÖLÜMÜ

Soyadı-**virgül**-ilk ad/adlarının baş harf/harfleri -**nokta-virgül**-yayın yılı-**nokta**-bölümün başlığı-**nokta**-kitabın başlığı-**virgül**-editör(ler)-**nokta**-yayınlayan yer-**virgül**-şehir veya ülke-**virgül**- bölümün başlangıç ve bitiş sayfası-**nokta**-

Rhoades, J.D., 1982. Cation Exchange Capacity. Methods of Soil Analysis, Part 2, Chemical and Microbiological Properties, 2nd ed., Ed: A.L. Page. Soil Sci. Soc. of Amer. Inc., Madison, Wisconsin, 149-157.

BİLDİRİ

Soyadı-**virgöl**-ilk ad/adlarının baş harf/harfleri -**nokta-virgöl**-yılı-**nokta**-bildirinin başlığı-**nokta**-kongre, sempozyum vb'nin adı- **virgöl**- yapıldığı yer-**nokta**-

Özdemir, M. E., Kavurmacı, H., and Avcı, M. 2011. Some new Hermite-Hadamard inequalities on s-convex and s-concave functions, International Conference on Applied Analysis and Algebra, Yıldız Technical University, 29-30 June, 1-2 July, İstanbul, Turkey.

Ağgöl Yalçın, F., Yalçın, M. and Isleyen, T. 2012. Pre-service primary science teachers' understandings of the moon's phases and lunar eclipse. 3rd International Conference on New Horizons in Education, Prague, Czech Republic.

TEZ

Soyadı-**virgöl**-ilk adının baş harf/harfleri-**nokta-virgöl**-yılı-**nokta**-tezin başlığı-**nokta**-tezin cinsi (Y.Lisans Tezi/Doktora Tezi)-**virgöl**-enstitünün adı-**virgöl**-sunulduğu yer-**nokta**-

Hançer, A. H., 2005. Fen Eğitiminde Yapılandırmacı Yaklaşım Dayalı Bilgisayar Destekli Öğrenmenin Öğrenme Ürünlerine Etkisi. Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Thornton, F., 1993. A Concurrent, Object-Based Implementation of the Rational Behavior Model. MS Thesis, Naval Postgraduate School, Monterey, California.

RAPOR

Soyadı-**virgöl**-ilk ad/adlarının baş harf/harfleri-**nokta-virgöl**-yılı-**nokta**-raporun başlığı-**nokta**-hazırlanmış veya yayınlanmış yer-**nokta**-

Saner, E., Alpan Atamer S., Bahçeli G., Bayazıt S., Arat G. ve Ersan O., 2002. Çevre Bilgi Sistemleri Ön Rapor. Vizyon 2023: Bilim ve Teknoloji Stratejileri Teknoloji Öngörü Projesi, Çevre ve Sürdürülebilir Kalkınma Paneli, Ankara.

İNTERNET KAYNAĞI

Soyadı-**virgöl**-ilk ad/adlarının baş harf/harfleri-**nokta-virgöl**-yılı-**nokta**-konu başlığı-**nokta**-yayın yeri-**virgöl**-web adresi-(ziyaret tarihi)-**nokta**-

Warrence, N.J., Bauder J.W. and Pearson K.E., 2004. Basics of salinity and sodicity effects on soil physical properties. Land Resources and Environmental Sciences Department, Montana State University, <http://waterquality.montana.edu/docs/methane/basics.pdf> (15.12.2004).

SÖZLÜ GÖRÜŞME

Soyadı-**virgöl**-ilk adının baş harf/harfleri -**nokta-virgöl**-yılı-**nokta**-kurumun adresi-(görüşme tarihi)-**nokta**-

(Metni ve görüşü alınan kişinin onayını belirten orijinal belge olmalıdır).

Kahraman, Z.A., 2004. Karayolları Genel Müdürlüğü, Ankara (20.04.2004).

5.7. Ekler

Tezin ana bölümleri içinde yer almaları halinde konuyu dağıtıcı, okumada sürekliliği engelleyen nitelikte ve dipnot olarak verilemeyecek kadar uzun olan açıklamalar, bir formülün çıkarılışı, geniş kapsamlı ve ayrıntılı deney verileri, örnek hesaplamalar, çizimler, şekiller, veri toplama araçları olarak kullanılan ölçekler ve testler vb. bu bölümde verilmelidir.

Bu bölümde yer alacak herhangi bir açıklama için uygun bir “başlık” seçilmeli ve bunlar sunuş sırasına göre EK 1, EK 2, EK 3, ... şeklinde adlandırılmalıdır.

Metin içinde eklere yapılan göndermeler (Bk. EK..) şeklinde olmalıdır. Her bir ek bölümü, sayfa başı yapılarak başlamalı ve sayfa numaraları, bir önceki bölümün sayfa numaralarını izlemelidir. Ekler “İÇİNDEKİLER” dizininde sırasıyla ve eksiksiz olarak verilmeli ve sayfa numaraları gösterilmelidir.

5.8. Özgeçmiş

Tezi çalışmasını hazırlayan öğrenci, üçüncü bir şahıs anlatımıyla yazdığı kısa yaşam öyküsünü, ÖZGEÇMİŞ başlığı altında hazırlamalı ve tezin en son sayfasında EKLER bölümünden sonra vermelidir.(EK 12)

Ek 1. Doktora ve Yüksek Lisans Tez Pencere Sayfası(Dış Sayfa)

↑ 19 cm

TEZ ADI

Ad SOYADI

Yüksek Lisans Tezi

Ana Bilim Dalı

Doç.Dr.

AĞRI-2021

(Her hakkı saklıdır.)

EK 2: İç Kapak Sayfası Örneği

T.C.
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
..... ANABİLİM DALI

Ad SOYAD

TEZ BAŞLIĞI
YÜKSEK LİSANS TEZİ

TEZ YÖNETİCİSİ
Doç. Dr.

AĞRI-2021

Ek 3.Tez Bildirim Sayfası Örneği

...../...../20....

LİSANASÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre hazırlamış olduğum “.....” adlı tezin tamamen kendi çalışmam olduğunu ve her alıntıya kaynak gösterdiğimi taahhüt eder, tezimin kâğıt ve elektronik kopyalarının Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü arşivlerinde aşağıda belirttiğim koşullarda saklanmasına izin verdiğimi onaylarım.

Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğinin ilgili maddeleri uyarınca gereğinin yapılmasını arz ederim.

- ☐ Tezimin tamamı her yerden erişime açılabilir.
- ☐ Tezim sadece Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi yerleşkelerinden erişime açılabilir.
- ☐ Tezimin yıl süreyle erişime açılmasını istemiyorum. Bu sürenin sonunda uzatma için başvuruda bulunmadığım takdirde, tezimin tamamı her yerden erişime açılabilir.

[Tarih ve İmza]

[Öğrencinin Adı Soyadı]

Ek 4.Tez Kabul Tutanağı

TEZ KABUL VE ONAY TUTANAĞI LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

.....danışmanlığında,
tarafından hazırlanan bu çalışma/...../..... tarihinde aşağıdaki jüri
tarafından. Anabilim Dalı'nda
.....tezi olarak kabul edilmiştir.

Başkan :

İmza:

.....

Jüri Üyesi :

İmza:

.....

Jüri Üyesi :

İmza:

.....

Jüri Üyesi :

İmza:

.....

Jüri Üyesi :

İmza:

.....

Yukarıdaki imzalar adı geçen öğretim üyelerine ait olup;

Enstitü Yönetim Kurulunun .../.../201.. tarih ve / nolu
kararı ile onaylanmıştır.

..../...../.....

Prof. Dr. İbrahim HAN

Enstitü Müdürü

EK 6: Özet Sayfası Örneği

ÖZET
DOKTORA TEZİ
QUASI KONVEKS FONKSİYONLAR İÇİN EŞİTSİZLİKLER VE
UYGULAMALARI

Tez Danışmanı: Yrd. Doç. Dr. Hhhh AAAAAA

2004, 350 sayfa

Jüri: Yrd. Doç. Dr. Hhhhh AAAAAA

Prof. Dr. Mmmmm YYYYYY

Doç. Dr. Hhhhh ÖOOO

Yrd. Doç. Dr.

Yrd. Doç. Dr.

Bu tezde, quasi konveks fonksiyonlar için eşitsizlikler incelenerek Hermite-Hadamard, Ostrowski ve Simpson tipli yeni eşitsizliklere yer verilmiştir. Tezin ilk bölümünde Eşitsizliklerin tarihinden bahsedilmiş, ikinci bölümünde konvekslik ve quasi konvekslikle ilgili tanım, teorem ve örneklerle yer verilmiş, üçüncü bölümünde literatürde bulunan quasi konvekslikle ilgili teoremler derlenmiş, dördüncü bölümünde ise elde edilen yeni Lemmalar kullanılarak quasi konveks fonksiyonlarla ilgili yeni eşitsizlikler elde edilmiştir. Son olarak beşinci bölümde ise elde edilen yeni eşitsizliklerle ilgili sonuçlar ve uygulamalar verilmiştir.

Bu tezin amacı, quasi konveks fonksiyonları detaylı olarak incelemek ve bu tip fonksiyonlar için yeni eşitsizlikler elde edip bu eşitsizliklerin uygulamalarında yeni üst sınırlar bulmaktır.

20., ... sayfa

Anahtar sözcükler: Eşitsizlikler, konveks fonksiyon, quasi konveks fonksiyon, Hermite-Hadamard Eşitsizliği, Ostrowski Eşitsizliği, Simpson Eşitsizliği.

EK 6: İngilizce Özet Sayfası Örneği

ABSTRACT

Ph. D. DISSERTATION

INEQUALITIES FOR QUASI CONV Ssssss BBBBBBBB

Advisor: Assistant Professor Hhhhh AAAA

2004, Page: 350

Jury: Assistant Professor Hhhhhh AAAAA

Prof.Dr. Mmmmm YYYYYY

Assoc.Prof.Dr..

Assist. Prof.

Assist. Prof.

In this thesis, Hermite-Hadamard, Ostrowski and Simpson typed new inequilities are included by investigating inequilities for quasi convex functions. In the first chapter of the thesis, the history of inequalities is mentioned, in the second chapter definition, theories and examples on convexity and quasi-convexity are given, in the third chapter the theories found in the literature on convexity are given and in the fourth chapter new inequalities on quasi convex functions are given by using newly obtained Lemmas. Lastly in the fifth chapter new results and applications related to newly obtained inequalities are given.

The aim of this thesis is to make a detailed investigation of quasi convex functions and to find new upper bounds in this type inequalities by obtaining new inequalities for this type of inequalities.

20..., ... pages

Keywords: Inequalities, convex function, quasi convex function, Hermite-Hadamard Inequality, Ostrowski Inequality, Simpson Inequality.

EK 7: Ön söz ve/ veya Teşekkür Sayfası Örneği

ÖN SÖZ ve/veya TEŞEKKÜR

Yüksek Lisans/Doktora eğitimim boyunca, benden bilgi ve deneyimlerini esirgemeyen, çalışmalarımın tamamlanabilmesi için her türlü şartı sağlayan ve bana her zaman her türlü desteği sunan çok değerli danışman hocam Sayın Prof. Dr.'e teşekkürlerimi sunarım.

Çalışmalarım esnasında değerli yardımları ile bana yardımcı olan arkadaşlarım Sayın, Sayın, Sayın ve Sayın 'e teşekkürlerimi bir borç bilirim.

Eğitimim tüm süreçlerinde her türlü destekleriyle beni hiç yalnız bırakmayan aileme teşekkür ederim.

.../.../201...

Ad Soyad

EK 8: İçindekiler Dizin Sayfası rneęi

İÇİNDEKİLER

ÖZET	i
ABSTRACT	ii
ÖN SÖZ ve/veya TEŞEKKÜR.....	iii
SİMGELER ve KISALTMALAR DİZİNİ	v
ŞEKİL ve ÇİZELGELER DİZİNİ	vi
1. GİRİŞ	1
2. KURAMSAL TEMELLER	4
2.1. Genel Kavramlar.....	4
2.2. İki Pozitif Sayı İçin Bazı Ortalamalar	12
3. MATERYAL ve YÖNTEM	14
3.1. Konveks Fonksiyonlar İçin Temel Eşitsizlikler	14
3.2. Quasi Konveks Fonksiyonlar İçin Elde Edilmiş Sonuçlar	20
4. ARAŞTIRMA BULGULARI	37
5. SONUÇ, TARTIŞMA ve ÖNERİLER	63
5.1. Elde Edilen Yeni Sonuçlar	63
5.2. Özel Anlamlar İçin Uygulamalar	68
KAYNAKLAR.....	72
ÖZGEÇMİŞ.....	74

EK 9: Simgeler ve Kısaltmalar Dizin Sayfası Örneği

SİMGELER VE KISALTMALAR DİZİNİ

$<$	Küçüktür
$>$	Büyüktür
$\leq$	Küçük veya Eşittir
$\geq$	Büyük veya Eşittir
$\subset$	Alt Küme
$\subseteq$	Alt Kümesi veya Eşit
$\supseteq$	Kapsar veya Eşit
$\cup$	Birleşim
$\cap$	Kesişim
$\in$	Elemanıdır
$\notin$	Elemanı Değildir
$\mathbb{N}$	Doğal Sayılar Kümesi
$\mathbb{R}$	Reel Sayılar Kümesi
$\mathbb{R}^n$	n –boyutlu Euclidean Uzay
I	$\mathbb{R}$ ’de Bir Aralık
I°	I ’nın İçi
$L_1[a, b]$	$[a, b]$ Aralığında İntegrallenebilen Fonksiyonların Kümesi
$L[a, b]$	$[a, b]$ Aralığında İntegrallenebilen Fonksiyonların Kümesi
f'	f Fonksiyonunun Birinci Mertebeden Türevi
f''	f Fonksiyonunun İkinci Mertebeden Türevi
$\max$	Maksimum
$\min$	Minimum

EK 10: Şekil ve Çizelgeler Dizin Sayfası Örneği

ŞEKİL VE ÇİZELGELER DİZİNİ

Şekil 2.1. Konveks küme.....	5
Şekil 2.2. Konveks olmayan küme.....	5
Şekil 2.3. Aralıklar üzerinde konveks fonksiyon ($f(x) = x $).....	7
Şekil 2.4. Konveks fonksiyon	8
Şekil 2.5. Quasi konveks olup konveks olmayan fonksiyon.....	12
Şekil 2.6. Aralıkta quasi konveks fonksiyon.....	12
Çizelge 2.1. Ortalama değerleri ve standart sapmalar.....	15
Çizelge 2.2. Not dağılımlarına göre öğrenci başarıları	16
Çizelge 2.3. Kontrol grubuna ait ölçüm değerleri	27
Çizelge 2.4. Uygulamada elde edilen veriler için regresyon analizi	38

Ek 12. Özgeçmiş Sayfası

ÖZGEÇMİŞ

Kişisel Bilgiler	
Adı Soyadı	
Doğum Yeri ve Tarihi	
Eğitim Durumu	
Lisans Öğrenimi	
Yüksek Lisans Öğrenimi	
Bildiği Yabancı Diller	
Bilimsel Faaliyetler	
İş Deneyimi	
Stajlar	
Projeler	
Çalıştığı Kurumlar	
İletişim	
E-posta Adresi	
Mezuniyet Tarihi	